

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК  
(МАОУ СОШ № 2 УИИЯ)

60 лет СССР ул., д.7А, г. Ноябрьск, Ямало – Ненецкий автономный округ, Россия, 629806 Тел./факс: (3496) 42-49-72,  
e-mail: [school\\_2rus@mail.ru](mailto:school_2rus@mail.ru), <http://nschool2.ru>, ОКПО 41244197, ОГРН 1028900708077,  
ИНН/КПП 8905020128/890501001



директор школы

И.И. Гребнева  
приказ № 239

– од от «16» 03.2021г.

## ОТЧЕТ

### о самообследовании МАОУ СОШ № 2 УИИЯ по качеству обеспечиваемого образования за 2020 год

СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете школы  
протокол № 8 от 15.03.2021г.

СОГЛАСОВАНО  
на Управляющем совете школы  
протокол № 5 от 15.03.2021г.

г.Ноябрьск  
2021г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК  
(МАОУ СОШ № 2 УИИЯ)

г. Ноябрьск

16.03.2021 г.

№ 239 –од

**ПРИКАЗ**

**Об утверждении отчета о самообследовании МАОУ СОШ № 2 УИИЯ  
по качеству обеспечиваемого образования за 2020 год**

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, повышения эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг; на основании решения Управляющего совета школы (протокол № 5 от 15.03.2021г.), Педагогического совета школы (протокол № 8 от 15.03.2021г.), руководствуясь ст.28. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о самообследовании МАОУ СОШ № 2 УИИЯ по качеству обеспечиваемого образования за 2020 год.
2. Заместителям директора Костенко Л.В., Каниной Е.В., Михайловой Е.В., Седельникову А.С., Мальцевой Ю.В., Тюнягиной С.В., Сайфуллиной Е.С.:
- 2.1.Использовать результаты самообследования для корректировки стратегии развития образовательной организации, улучшения качества образования. (Срок: в течение 2021 года).
3. Заместителю директора Седельникову А.С.:
- 3.1. Разместить отчет о самообследовании МАОУ СОШ № 2 УИИЯ по качеству обеспечиваемого образования за 2020 учебный год на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». (Срок: до 01.04.2021г.).
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Директор школы**

Канина Е.В.



**И.Л.Гребнева**

## Содержание

№	Наименование	стр.
<b>1.</b>	<b>Введение.</b>	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации.	
<b>2.</b>	<b>Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения обучающихся, потенциал педагогических кадров:</b>	
2.1.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	
2.1.1.	Учебный план школы.	
2.2.	Система управления общеобразовательной организацией.	
2.3.	Организация образовательной деятельности в 2020 году.	
2.4.	Характеристика контингента обучаемых (численность учащихся, наполняемость классов, количество классов по уровням обучения).	
2.5.	Результаты внутренней оценки успеваемости и качества обученности учащихся за 2020 год.	
2.5.1.	Успеваемость и качество обученности учащихся за 2020 учебный год.	
2.5.2.	Общая и качественная успеваемость учащихся по профильным предметам.	
2.5.3.	Общая и качественная успеваемость учащихся по иностранному языку (английскому) (углубленное изучение).	
2.5.4.	Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов.	
2.5.5.	Дополнительное образование обучающихся.	
2.5.6.	Результаты внешней оценки успеваемости и качества обученности учащихся.	
2.5.7.	Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов.	
2.5.8.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.	
2.6.	Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 классов.	
2.6.1.	Дополнительные показатели качества образования.	
2.6.2.	Сведения о распределении выпускников 9, 11-х классов.	
2.6.2.1.	Потенциал педагогических кадров.	
2.7.	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством оказания муниципальных услуг общеобразовательной организацией в 2020 году.	
<b>3.</b>	<b>Состояние инфраструктуры.</b>	
<b>4.</b>	<b>Общие выводы.</b>	
<b>5.</b>	<b>Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры.</b>	
<b>6.</b>	<b>Приложение:</b>	
6.1.	Показатели деятельности МАОУ СОШ № 2 УИИЯ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).	

## 1. Введение

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное официальное наименование общеобразовательной организации:</b>	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск.
<b>Сокращенное официальное наименование общеобразовательной организации:</b>	МАОУ СОШ № 2 УИИЯ (может использоваться наряду с полным наименованием на печати, штампах, в официальных документах и символике Учреждения).
<b>Дата основания:</b>	15 августа 1979 года. Согласно приказу Министерства Просвещения Российской Федерации № 140 от 04 ноября 1987 года школа получила статус учебного заведения с углублённым изучением иностранных языков.
<b>Дата регистрации:</b>	зарегистрировано на основании Постановления Главы администрации города Ноябрьска от 22.01.1996 № 27 «Об учреждении муниципальных образовательных учреждений», зарегистрировано в Федеральной налоговой службе, свидетельство серия 89 № 000866054, ОГРН № 1028900708077.
<b>Учреждение по типу реализуемых основных образовательных программ:</b>	общеобразовательная организация.
<b>Тип учреждения:</b>	автономное учреждение.
<b>Вид:</b>	средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.
<b>Организационно-правовая форма:</b>	учреждение.
<b>Учредитель:</b>	муниципальное образование город Ноябрьск.
<b>Подчиненность:</b>	Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска.
<b>Юридический адрес:</b>	629806, Россия, Ямало – Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. 60 лет СССР, 7А.
<b>Телефон, факс:</b>	8 (3496) 42-49-72.
<b>E-mail:</b>	school_2rus@mail.ru.
<b>Сайт образовательной организации:</b>	<a href="http://www.nschool2.ru/">http://www.nschool2.ru/</a>
<b>Особенности организационно-штатной структуры:</b>	
<b>Членство в общественных или государственно-общественных союзах, ассоциациях:</b>	членство в Ассоциации биологической обратной связи с 2006г. (г.Санкт-Петербург).
<b>Наличие филиалов:</b>	филиалов и представительств нет.
<b>Схема основного и дополнительного</b>	средства муниципального, окружного, федерального бюджетов; платные образовательные услуги.

<b>финансирования:</b>	
<b>Количество и общая характеристика зданий, состоящих на балансе:</b>	Школа располагается в трехэтажном здании капитального исполнения и четырехэтажном пристрое капитального исполнения общей площадью 13222,1 кв.м., принадлежащем на правах оперативного управления.
<b>Общественные институты управления и самоуправления:</b>	Управляющий Совет школы (с 2008 года), Наблюдательный совет школы (с 2011 года).
<b>Сроки прохождения последней аттестации и государственной аккредитации:</b>	01 - 03 апреля 2015 года.
<b>Принципы и условия комплектования 1-х, 5-х и 10-х классов:</b>	<p>Набор обучающихся в образовательную организацию осуществляется согласно ч. 3 ст. 67 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), приказу Минобрнауки Российской Федерации от 22 января 2014 г. N 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»: обеспечивается первоочередной прием граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена МАОУ СОШ N 2 УИИЯ. Лица, не проживающие на территории, которая закреплена за образовательной организацией, принимаются на обучение лишь в том случае, если после приема лица, проживающих на данной территории, останутся свободные места.</p> <p>В первый класс принимаются дети 8-го или 7-го года жизни по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся. Обязательным условием для приема детей 7-го года жизни является достижение ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет и 6 месяцев, а также отсутствие противопоказаний по состоянию здоровья.</p> <p>По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и с разрешения департамента образования Администрации города Ноябрьска Учреждение вправе принимать детей для обучения в более раннем возрасте. Обучение детей, не достигших 6 лет 6 месяцев к началу учебного года, проводится с соблюдением всех гигиенических требований к условиям и организации образовательного процесса для детей шестилетнего возраста.</p> <p>Прием в 1 класс для закрепленных лиц осуществлялся не позднее 1 февраля и завершался не позднее 30 июня текущего года. Прием закрепленных лиц осуществляется без вступительных испытаний. Зачисление оформляется приказом директора школы в течение 7 рабочих дней после приема документов. Прием осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении документа, удостоверяющего личность.</p> <p>Для детей, не зарегистрированных на закрепленной территории, прием в первый класс начинался с 1 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5</p>

	<p>сентября текущего года.</p> <p>Образовательная организация не позднее 01 июля размещает на своем сайте, на стендах, а также в СМИ информацию о наличии свободных мест для приема детей, не зарегистрированных на закрепленной территории.</p> <p>Обучающиеся, освоившие в полном объеме общеобразовательные программы начального общего образования, переводятся на уровень основного общего образования.</p> <p>Заявления родителей (законных представителей) обучающихся о приеме на уровень основного общего образования после окончания уровня начального общего образования и предоставления каких-либо иных документов для перевода не требуется. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета с последующим изданием приказа директора школы о переводе, который доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>В 10 класс были приняты все обучающиеся МАОУ СОШ № 2 УИИЯ, прошедшие государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования, а также обучающиеся, поступившие в порядке перевода из других Учреждений, по личному заявлению.</p> <p>Количество десятых классов, открываемых в школе, обеспечивает прием всех обучающихся, освоивших программу основного общего образования.</p> <p>Прием заявлений в 10-е классы осуществлялся после получения выпускниками 9-х классов аттестатов об основном общем образовании. Зачисление – не позднее 1 сентября текущего года.</p> <p>Количество классов в Учреждении определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательной деятельности, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.</p>
<p><b>Участие школы в региональных, федеральных и международных проектах и программах в качестве экспериментальной площадки, исполнителя, соисполнителя научно-исследовательских работ:</b></p>	<p>В 2020 году на базе школы продолжили функционировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальная пилотная площадка по опережающему введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». (Основание: приказ департамента образования Администрации города Ноябрьска № 650-од от 01.09.2017 года «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Ноябрьска с 01.09.2017 года»);</li> <li>- муниципальная инновационная площадка по реализации инновационного проекта «Совершенствование навыков аудирования обучающихся на уроках иностранного языка (английского) средствами ИКТ в условиях реализации ФГОС общего образования». (Основание: приказ департамента образования Администрации города Ноябрьска № 1030 от 27.12.2017г. «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки в системе образования города</li> </ul>

## **2. Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения обучающихся, потенциал педагогических кадров**

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

МАОУ СОШ № 2 УИИЯ является общеобразовательной организацией, осуществляющей деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на основании нормативно-правовых документов:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 89ЛО1 №0000834, регистрационный № 2262; выдана 22 января 2015г. департаментом образования ЯНАО);
- Свидетельства о государственной аккредитации (серия 89А02 № 0000066, регистрационный № 830; выдано 28 апреля 2015 года департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа);
- Устава, утвержденного постановлением Администрации города от 09.02.2015 № П-89.

Деятельность школы регламентируется локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и утвержденными в установленном порядке.

В соответствии с лицензией на основную образовательную деятельность в 2020 году в школе реализовались основные образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (утв. приказом по школе № 458 - од от 31.08.2016г.).
2. Основная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом по школе № 445-од от 31.08.2016г.).
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом по школе № 482 - од от 31.08.2017г.).
4. Образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом по школе № 448-од от 31.08.2016г.).
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (утв. приказом по школе № 472-од от 01.09.2016г.).
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (утв. приказом по школе № 472-од от 01.09.2016г.).
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (утв. приказом по школе № 472-од от 01.09.2016г.).
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (утв. приказом по школе № 472-од от 01.09.2016г.).

Основная цель деятельности школы: обеспечение качественной общеобразовательной подготовки школьников, соответствующей требованиям ФГОС общего образования, с учетом индивидуальных способностей и возможностей здоровья обучающихся.

В 2020 году школа продолжила реализацию дополнительной общеобразовательной программы, которая включает в себя целый спектр разнообразных направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная.

Программа воспитания школы «От чистого истока в прекрасное далеко...» разработана с целью формирования успешной социализации обучающихся, обеспечивающей повышение эффективности качественного образования, соответствующего требованиям развития современной экономики города и страны в целом, потребностям населения; усиления воспитательного компонента всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное,

этнокультурное формирование личности как гражданина и патриота города, Ямало-Ненецкого автономного округа и Российской Федерации.

В рамках Программы воспитания реализуются подпрограммы:

- программа обучения детей правилам дорожного движения;
- программа работы по педагогическому сопровождению семей «Семь «Я»»;
- программа профилактики правонарушений и асоциального поведения в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ «Рядом и чуть впереди».

### 2.1.1. Учебный план школы на 2020 год

Учебный план школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 2020 году использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (иностранный язык (английский), русский язык, алгебра, география, физика);
- введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (информатика, здоровье (ОЗОЖ), правописание и культура речи, деловой английский язык, решение нестандартных задач; человек-общество-мир, математические методы в физике, история России в лицах, теория и практика сочинения, второй иностранный язык (немецкий).

**Вывод:** учебный план 2020 года в полном объеме обеспечивал выполнение требований ФГОС общего образования, позволял достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

## 2.2. Система управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией в 2020 году осуществлялось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) администрацией школы:

Ф.И.О.	Должность	Сведения о ведомственных наградах
Гребнева Ирина Леонидовна	директор школы	Почетный работник общего образования РФ
Костенко Лариса Васильевна	заместитель директора	Почетный работник общего образования РФ
Мальцева Юлия Владимировна	заместитель директора	Грамота Министерства образования и науки РФ
Тюнягина Светлана Владимировна	заместитель директора	Грамота Министерства образования и науки РФ

Сайфуллина Евгения Сергеевна	заместитель директора	
Седельников Александр Степанович	заместитель директора	
Левина Елена Владимировна	заместитель директора	
Михайлова Елена Викторовна	заместитель директора	
Канина Евгения Владимировна	заместитель директора	

Созданная управленческая структура позволяла оперативно решать постоянно возникающие задачи и рационально распределять функциональные обязанности каждого руководителя, что повышало ответственность за конечные результаты деятельности.

В 2020 году в образовательной организации продолжили деятельность органы государственно-общественного управления: Управляющий совет, Наблюдательный совет.

**Вывод:** структура общеобразовательной организации, система управления в 2020 году соответствовали уставным требованиям, что обеспечивало стабильное функционирование и развитие школы. Система управления организовала взаимодействие всех структурных подразделений школы, охватывала все направления деятельности, обеспечивала необходимые результаты.

### 2.3. Организация образовательной деятельности в 2020 году

В 2020 году в общеобразовательной организации реализовались очная и дистанционная формы обучения (1-3 четверти – очная; в период повышенной готовности в 4 четверти – дистанционная форма).

Численность учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, - 387 чел. /33,16%.

Численность учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, - 155 чел. /100%.

Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся – 23 чел. /2,03%.

Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ - 7 чел. /4,34%.

На индивидуальном обучении находилось 7 учеников, инклюзивное образование было организовано для 1-го обучающегося с ОВЗ.

Школа работала в одну смену.

Начало учебных занятий - 08.30ч., в период дистанционного обучения – 9.00ч.

Режим работы общеобразовательной организации в 2020 году - пятидневная учебная неделя для 1- 6 - х, 10 - х классов, шестидневная учебная неделя для 7- 9-х, 11-х классов, с 1 сентября 2020 года - пятидневная учебная неделя для 1- 11- х классов.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся соответствовала Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В 1-х классах реализован «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - март - по 4 урока по 40 минут каждый; апрель – май в период дистанционного обучения по 4 урока по 30 минут каждый).

Соблюдены обязательные требования к организации образовательной деятельности в 1-х классах: организация облегченного учебного дня в середине учебной недели, проведение не более 4 уроков в день (допускалось проведение 5-го урока один раз в неделю за счет урока физической культуры), организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся, дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью 1 неделю.

**Вывод:** организация образовательной деятельности в 2020 году соответствовала требованиям нормативных правовых документов.

#### 2.4. Характеристика контингента обучаемых (численность учащихся, наполняемость классов, количество классов по уровням обучения)

Общая численность обучающихся в школе на 31 декабря 2020 года - 1128 человек, из них:  
 - численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 427 чел.;  
 - численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 534 чел.;  
 - численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 167 чел.

#### Движение обучающихся в течение 2020 года

Количество учащихся на начало года			Количество учащихся на конец года		
1 - 4	5 - 9	10 - 11	1 - 4	5 - 9	10 - 11
421	591	155	427	534	167
<b>1218</b>			<b>1128</b>		

В сравнении с началом 2020 года на конец года отмечается:

- увеличение количества обучающихся начальной школы на 6 чел., средней – на 12 чел.;
- снижение количества обучающихся основной школы на 57 чел.

В 2020 году 351 ребенок проживал в 221 неполных семьях. В социально опасном положении и состоящих на профилактическом учете находилось 98 семей, из них на учёте в КДН и ЗП стояло 13 семей. Под опекой находилось 10 обучающихся.

В 2020 году отсутствовали обучающиеся, отчисленные из школы.

#### Наполняемость классов по параллелям

Параллель	Средняя наполняемость	
	Начало 2020 года	Конец 2020 года
1 - 4	22,16	22,35
5 - 9	25,7	25,43
10 - 11	25,83	27,83
<b>Всего по школе</b>	<b>24,31</b>	<b>24</b>

В сравнении с началом 2020 года средний показатель наполняемости классов в школе незначительно повысился: на + 0,19.

В первой половине 2020 года в школе функционировало 48 классов – комплектов, из них:

- 22 общеобразовательных классов (1а,б,г,д; 2а,б,г; 3б,г; 4г; 5б,в; 6б,д; 7б,в; 8б,в; 9б,в,г,е);
- 5 классов со слабовидящими обучающимися (1в; 2в; 3в; 4в; 6в);
- 15 классов с углублённым изучением иностранного (английского) языка (3а,д; 4а,б,д; 5а,г; 6а,г; 7а,г; 8а,г; 9а,д);
- 6 профильных классов (10а, 11а гуманитарного профиля, 10б, 11б (1 подгруппа) технологического профиля, 10в, 11б (2 подгруппы) естественнонаучного профиля, 10в (1 подгруппа), 11в универсального профиля).

Во второй половине 2020 года в школе функционировало 47 классов – комплектов, из них:

- 19 общеобразовательных классов (1а,б,г,д; 2г,д; 3г; 4б,г; 5в,г; 6б,в; 7б,д; 8б,в; 9б,в);
- 6 классов со слабовидящими обучающимися (1в; 2в; 3в; 4в; 4 дополнительный, 7в);
- 16 классов с углублённым изучением иностранного (английского) языка (2а,б; 3а,б; 4а,д; 5а,б; 6а,г; 7а,г; 8а,г; 9а,г);
- 6 профильных классов (10а 2 группы гуманитарного и универсального профиля, 10б 1 группа технологического профиля, 10в 1 группа естественнонаучного профиля, 11а 2 группы

гуманитарного профиля, 11б 1 группа технологического профиля, 11в 2 группы универсального и естественнонаучного профиля).

В сравнении с первой половиной 2020 года произошло уменьшение классов - комплектов по школе на 1, из них: количества общеобразовательных классов (-3), классов со слабовидящими обучающимися (+1) и классов с углубленным изучением иностранного (английского) языка (+1).

## 2.5. Результаты внутренней оценки успеваемости и качества обученности учащихся за 2020 год

### Общая и качественная успеваемость обучающихся по уровням обучения за 2020 год

Параллель	Первая половина 2020		Вторая половина 2020	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
1-4 классы	100	57,8	100	53,7
5-9 классы	100	39,6	99,6	34,49
10-11 классы	100	48,0	97,2	30,1
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>46,1</b>	<b>98,93</b>	<b>39,43</b>

В сравнении с первой половиной 2020 года в конце года произошло незначительное уменьшение показателя общей успеваемости по школе (на - 1,01%), уменьшение показателя качественной успеваемости по школе (на - 6,67%).

### Поощрение учащихся за отличные успехи в учении

Год	Награждены			Аттестат об основном общем образовании с отличием
	похвальным листом «За отличные успехи в учении»	похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	медалью «За особые успехи в учении»	
2019	18 (1,75%)	2 (0,91%)	3 (3,89%)	6 (4,25%)
2020	21 (1,79%)	0	5 (6,75%)	2 (1,29%)

В сравнении с 2019 годом:

- уменьшилось количество учеников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, на 4 чел.;
- увеличилось количество учеников, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении», на 3 чел.;
- уменьшилось количество выпускников, награжденных похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», на 2 чел.;
- увеличилось количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», на 2 чел.

**Вывод:** статистические данные, представленные в таблицах, показывают, что в основном обучающиеся всех уровней обучения в 2020 году освоили требования ФГОС общего образования в полном объеме.

### Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11-х классов проводилась по всем учебным предметам учебного плана школы, курсам внеурочной деятельности согласно Порядку проведения промежуточной аттестации в 2019/2020 учебном году (приказ № 357/1-од от 30.04.2020г.), Годовому календарному учебному графику МАОУ СОШ № 2 УИИЯ на 2019-2020

уч.год, приказу МАОУ СОШ №2 УИИЯ №347-од от 30.04.2020г. «Об организации образовательной деятельности с 1 мая 2020 года».

Результаты промежуточной аттестации, свидетельствуют о том, что:

- качество подготовки обучающихся 1-11-х классов соответствует требованиям ФГОС СОО по всем предметам учебного плана;
- уровень усвоения программ внеурочной деятельности в 1-11-х классах - оптимальный;
- уровень фактического освоения предметных знаний, сформированности практических умений и навыков, необходимых для продолжения обучения в следующем классе – оптимальный.

### **Дополнительное образование обучающихся**

Дополнительное образование обучающихся - это составная часть образовательной системы МАОУ СОШ № 2 УИИЯ. Основной целью дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, воспитание патриотизма, гражданственности и любви к Родине, включения в социальное творчество.

В течение 2020-2021 учебного года для обучающихся школы функционировало 6 спортивных секций (волейбол, ОФП, мини-футбол, дзюдо, баскетбол, футбол). В секциях занималось 143 обучающихся.

Реализовалось 22 дополнительных образовательных программ по направленностям: художественно-эстетическая, техническая, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, физкультурно – спортивная.

В творческих объединениях занималось 1004 человека, что составляет 88% от общего числа обучающихся. Из 9 обучающихся, состоящих на профилактическом учёте КДН и ЗП, в кружках и секциях различной направленности занимались 8 чел. (88,9%). Из 10 опекаемых детей в кружках и секциях различной направленности занимались 10 чел. (100%). Из 108 детей с ограниченными возможностями здоровья 89% вовлечены в дополнительное образование.

Все творческие объединения и спортивные секции в течение учебного года работали на бесплатной основе.

### **Внеурочная деятельность обучающихся**

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа в течение 2020 года реализовалась и через внеурочную деятельность. Для организации внеурочной деятельности использовались возможности общеобразовательного учреждения, МБУДО «Центр интеллектуального развития Ювента», МБУ ДО «Центр детского творчества».

В текущем учебном году реализовались следующие программы внеурочной деятельности:

- *духовно-нравственное направление:* «Истоки», «Основы духовно – нравственной культуры народов России», «Государственная символика России»;
- *общеинтеллектуальное направление:* «Путешествие в страну немецкого языка», «Занимательная математика», «Английский для общения», «Умники и умницы», «Юный информатик», «Создание интерактивной анимации средствами Macromedia Flash», «Методы решения физических задач», «География и экология России», «Избранные вопросы биологии», «Решение задач повышенной сложности»;
- *общекультурное направление:* «Культура общения», «Профессиональные коммуникации», «Психология межличностных отношений»;
- социальное направление:* «Робототехника», «Азбука профориентации 21 века», «Умелые руки», «Человек и профессия»;
- *физкультурно-оздоровительное направление:* «Шахматы», «Спортивные игры», «Ритмика», «К спортивным вершинам ГТО».

В 2019/2020 учебном году все программы внеурочной деятельности реализованы на 100%.

## 2.6. Результаты внешней независимой оценки успеваемости и качества обученности учащихся

### 2.6.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2020 году ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 (протокол педсовета №15 от 15.06.2020г.) и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании (письмо Рособрнадзора № 02-35 от 05.06.2020г.). Аттестаты об основном общем образовании получили 154 выпускника, что составило 100%.

### 2.6.2. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

В 2020 году к государственной итоговой аттестации допущено 100% выпускников 11-х классов (74 чел.).

#### Общая успеваемость по обязательным предметам

В 2020 выпускники выбирали предметы, для сдачи государственных экзаменов, которые были заявлены ВУЗами как вступительные экзамены, поэтому математику выпускники этого года сдавали только на профильном уровне – 28 чел. (36,36%).

Предметы	Успеваемость (%)		Динамика
	2019	2020	
Математика	97,40	-	
Русский язык	100	98,48	- 1,52

В сравнении с 2019 годом наблюдается отрицательная динамика по русскому языку.

#### Средний балл по обязательным предметам

Предметы	2019	2020	Динамика
Математика (базовый уровень)	12	-	
Математика (профильный уровень)	44	62	+18
Русский язык	64	67	+3

В сравнении с 2019 годом произошло повышение среднего балла по математике (профильный уровень) и русскому языку.

#### Общая успеваемость по предметам по выбору

Предметы	Успеваемость (%)		Динамика
	2019	2020	
География	100	100	=
История	90	84,61	-5,39
Иностранный язык (английский)	100	100	=
Физика	90	100	+10
Информатика	85,71	85,71	=
Биология	75	73,68	-1,32
Обществознание	76,66	75,67	-0,99
Литература	100	100	=
Химия	90,90	58,33	-32,57

Статистические данные, представленные в таблице, показывают, что в сравнении с 2019 годом наблюдается:

- стабильная 100-процентная успеваемость по географии, литературе, иностранному языку (английскому);
- положительная динамика общей успеваемости по физике;
- отрицательная динамика показателя общей успеваемости по обществознанию, биологии, истории, химии.

#### Средний балл по предметам по выбору

Предмет	2019	2020	Динамика
Физика	50	65	+15
История	55	48	-7
Обществознание	49	52	+3
Биология	49	46	-3
Химия	50	42	-8
Информатика	62	65	+3
Иностранный язык (английский)	72	78	+6
Литература	69	62	-7
География	83	52	-31

В сравнении с 2019 годом наблюдается:

- отрицательная динамика среднего балла по истории, биологии, химии, литературе, географии;
- положительная динамика среднего балла по физике, обществознанию, информатике, иностранному языку (английскому).

#### Сведения о количестве выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 71 и более баллов

Предмет	2019	2020	Динамика
	Количество учащихся		
Русский язык	27	26	-1
Математика	2	7	+5
Информатика	3	4	+1
Биология	3	1	-2
Иностранный язык (английский)	5	7	+2
Химия	1	0	-1
Физика	1	2	+1
Литература	4	2	-2
География	1	0	-1
Обществознание	2	1	-1
История	3	2	-1

В сравнении с 2019 годом наблюдается:

- положительная динамика количества выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 71 и более баллов, по математике, информатике, иностранному языку (английскому), физике;
- отрицательная динамика количества выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 71 и более баллов, по русскому языку, биологии, химии, литературе, географии, обществознанию, истории.

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в сравнении с городскими и окружными показателями

Предмет	ЯНАО		Ноябрьск		Школа	
	усп. %	средний балл	усп. %	средний балл	усп. %	средний балл

физика	96,2	53,9	98,36	56,57	100	65
история	96,86	56,9	97,35	56,7	84,62	48
обществознание	82,6	55,5	88,64	57,5	75,68	52
биология	87,2	53,4	91,79	57,01	74	46
химия	85	54,3	93,88	61,13	58,33	42
информатика	93,76	62,7	96,34	68,15	85,71	65
английский язык	99	70,8	96,61	71,2	100	78
литература	96,3	60,2	92,98	60,45	100	62
русский язык	99,97	67,2	100	69,87	98,48	66
математика (профиль)	68	57,2	97,37	57,49	95,45	62
география	97,4	61,5	100	68,36	100	52

Статистические данные, представленные в таблице, показывают, что в 2020 году по предметам: обществознанию, биологии, химии, русскому языку, истории, географии показатель «средний тестовый балл» ниже регионального, муниципального уровней. Неровный показатель «средний тестовый балл» в сравнении с региональным и муниципальном уровне отмечается по информатике. Выше регионального и муниципального уровней показатель «средний тестовый балл» присутствует по предметам физике, литературе, английскому языку, математике (профиль).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов позволяют сделать следующие **выводы**:

1) уровень подготовки и качество знаний выпускников в основном соответствует требованиям ФГОС СОО:

- аттестат о среднем общем образовании получили 100% выпускников 11-х классов (74 человека);

-5 выпускников 11 классов (6,75%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием;

-5 выпускников 11 классов (6,75%) награждены медалью «За особые успехи в учении»;

2) проводится определенная организационно-управленческая работа со всеми участниками образовательных отношений по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов;

3) реализуются права обучающихся в выборе предметов для сдачи ЕГЭ.

## 2.7. Дополнительные показатели качества образования

Главным показателем высокого уровня образования, эффективности реализуемых в школе инновационных программ и итогом творческой деятельности педагогических работников являются достижения обучающихся. В 2020 году обучающиеся школы под руководством педагогических работников приняли участие в 159 интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах, олимпиадах различного уровня: муниципального, окружного, всероссийского, международного, показав хорошие результаты:

- I место – 223 чел.;

- II место – 117 чел.;

- III место – 93 чел.;

- победитель – 77 чел.;

- призер – 89 чел.;

- дипломант I степени – 161 чел.;

- дипломант II степени – 194 чел.;

- дипломант III степени – 129 чел.;

- лауреат – 27 чел.;

- похвальная грамота – 4.

Формы участия были различными: очная, заочная, дистанционная. В основном обучающиеся школы принимали участие в заочных и дистанционных конкурсах, олимпиадах интеллектуальной и творческой направленности.

В сравнении с 2019 годом количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся школы, уменьшилось (на -28).

Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, – 1117 чел. (95,65%).

Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, - 651 чел. (60,32%), в том числе:

- регионального уровня - 49 чел. (4,68%);
- федерального уровня - 475 чел. (45,43%);
- международного уровня - 488 чел. (44,41%).

В сравнении с 2019 годом количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, уменьшилось на 123 человека.

### **Результаты участия обучающихся школы в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) в 2020/2021 учебном году приняло участие 328 учеников 4-11 классов, что составляет 39,66% от общего количества учащихся 4-11 классов.

В сравнении с 2019 годом количество участников ВсОШ уменьшилось на 93 человека.

По параллелям:

	<b>4 кл.</b>	<b>5 кл.</b>	<b>6 кл.</b>	<b>7 кл.</b>	<b>8 кл.</b>	<b>9 кл.</b>	<b>10 кл.</b>	<b>11 кл.</b>
<b>2019/2020 уч.г.</b>	25	41	32	49	23	36	19	21
<b>2020/2021 уч.г.</b>	33	54	31	62	45	59	21	23
<b>Динамика</b>	<b>+ 8</b>	<b>+13</b>	<b>- 1</b>	<b>+ 13</b>	<b>+ 22</b>	<b>+ 23</b>	<b>+2</b>	<b>+ 2</b>

Статистические данные, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что в параллелях 4,5,7,8,9,10,11-х классов произошло увеличение количества участников школьного этапа ВсОШ, в параллели 6-х классов – уменьшение количества участников школьного этапа ВсОШ.

В 2020 году 33 ученика 4-х классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике и астрономии. В сравнении с прошлым учебным годом количество учащихся 4-х классов, участников школьного этапа ВсОШ, увеличилось на 8 человек.

Суммарно участников школьного этапа ВсОШ 699 человек, из них 366 девочек, 333 мальчика.

В сравнении с 2019 годом суммарное количество участников ВсОШ уменьшилось на 121 человек.

20,55% обучающихся школы (170 чел.) приняли участие в школьном этапе олимпиады по 1 предмету; 11,85% (98 чел.) - по 2 предметам; 4,95% (41 чел.) - по 3 предметам; 1,45% (12 чел.) - по 4 предметам; 0,84% (7 чел.) - по 5 и более предметам.

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020 года выявлено суммарно 242 победителей и призеров, из них 85 победителей и 157 призеров.

В сравнении с 2019 годом общее количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ увеличилось на 1 человека, а именно: призеров - на 3 человека; победителей уменьшилось – на 2 человека.

### **Результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам (-1): химии, географии, русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию, литературе, физической культуре, биологии, ОБЖ, математике, физике, экономике, информатике, праву, технологии, астрономии.

В 2020 году обучающиеся школы не приняли участие в четырех олимпиадах: по немецкому языку, экологии, французскому языку, МХК не набрав проходной балл.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 121 учеников 7-11-х классов.

В сравнении с 2019 годом количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году увеличилось на 38 человек.

58,6% обучающихся школы от общего количества участников (71 чел.) приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по 1 предмету; 5,8% обучающихся школы (7 чел.) - по 2 предметам; 3,3% (4 чел.) - по 3 предметам; 2,4% (3 чел.) - по 4 предметам; 0,8% (1 чел.) - по 5 и более предметам.

По итогам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 18 учеников стали победителями и призерами (всего 31 диплом), что составляет 14,8% от общего числа участников данного этапа олимпиады.

В сравнении с 2019 годом количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады уменьшилось на 8 человек. Следует отметить, что количество дипломов победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ уменьшилось на 8 единиц.

В 2020 году 4 диплома победителя муниципального этапа ВсОШ: по литературе праву, обществознанию (+1), технологии (+1).

Обучающиеся школы результативно выступили по 14 предметам (=): по русскому языку, литературе, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, обществознанию, биологии, праву, истории, математике, технологии, географии, астрономии, химии.

В сравнении с 2019 годом результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году улучшились **по 6 предметам (-3):**

- по физической культуре (+4 призера);
- по географии (+1 призер);
- по биологии (+ 2 призера);
- по технологии (+ 2 призера)
- по астрономии (+ 1 призеров)
- по химии (+2 призера)

В сравнении с 2019 годом результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в текущем году ухудшились **по 7 предметам (+3):**

- по русскому языку (- 2 призера);
- по английскому языку (- 5 призеров);
- по литературе (- 1 победитель);
- по физике (- 2 призера);
- по математике (- 1 победитель);
- по обществознанию (- 4 призера, +1 победитель);
- по истории (- 1 победитель, -1 призер);

Результаты участия детей остались на прежнем уровне по праву (1 победитель), географии (2 призера).

В 2020 году нет результативности участия школьников в муниципальном этапе олимпиады по 2 предметам: информатике, физике.

### **Результаты участия обучающихся школы в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

В 2020 году 15 учеников, участника муниципального этапа ВсОШ, набравшие проходной балл, участвовали в региональном этапе ВсОШ по немецкому языку, английскому языку, ОБЖ, литературе, русскому языку, праву, истории, физике.

В сравнении с 2019 годом количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году увеличилось на 12 человек.

По итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 3 ученика стали победителями и призерами (всего 4 диплома), что составляет 20% от общего числа участников данного этапа олимпиады.

В сравнении с 2019 годом количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады увеличилось на 3 человека. Следует отметить, что количество дипломов победителей и призеров регионального этапа ВсОШ увеличилось на 4 единицы.

В 2020 году 1 диплом победителя регионального этапа ВсОШ: по немецкому языку.

Обучающиеся школы результативно выступили по 3 предметам (+3 предмета): по литературе, истории, немецкому языку.

В сравнении с 2019 годом результаты участия обучающихся школы в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году улучшились **по 3 предметам (+3):**

- по литературе (+ 1 призер);
- по истории (+1 призер);
- по немецкому языку (+1 победитель и 1 призер).

В 2020 году нет результативности участия школьников в региональном этапе олимпиады по 5 предметам: физике, праву, русскому языку, английскому языку и ОБЖ.

#### **Результаты участия обучающихся школы в конкурсах проектной, научно-исследовательской направленности**

Следует отметить, что в 2020 году не состоялась школьная конференция проектных и исследовательских работ обучающихся, ученики школы не приняли участие в городской конференции проектных и исследовательских работ в связи с переходом на дистанционный режим работы и отменой массовых мероприятий в период действия повышенной готовности на территории ЯНАО.

#### **Сведения о результатах развития технического творчества обучающихся**

Одной из важнейших задач современной школы является развитие у обучающихся творческой инициативы и самостоятельности, конструкторских и рационализаторских навыков. С целью развития технического творчества обучающихся в образовательном учреждении создаются хорошие условия для его развития. Обучающиеся школы в течение 2020 года принимали активное участие в мероприятиях технической направленности, показывая при этом хорошие результаты:

<b>Уровень</b>	<b>Название конкурса, конференции</b>	<b>Форма участия</b>	<b>Результат участия, руководитель</b>
----------------	---------------------------------------	----------------------	--

Региональный	V региональный фестиваль «РобоФест-Ноябрьск ЯНАО» по робототехнике среди обучающихся образовательных организаций ЯНАО. (2020г.)	очная	<b>1 место в направлении Hello, Robot! OpenРобоКурьер</b> (Подцепняк И., Тимиряев Т.; руководитель: Седельников А.С., Белов А.Г.) <b>1 место в направлении Hello, Robot!OpenРобоПеревозчик</b> (Покорных К.; Гараева А.; руководитель: Седельников А.С.) <b>3 место в направлении РобоКарусель 7-9 классы «Абсолютный победитель»</b> (Еремин Л., Галин Д., Пониванов А.; руководитель: Седельников А.С., Белов А.Г.)
--------------	---	-------	--

По результатам участия обучающихся школы в мероприятиях интеллектуального, социального, спортивного, военно-патриотического образовательная организация в 2020 году:

- победитель (I место); призер (III место) в окружном конкурсе детского творчества «Фантазия без границ»;
- призер (II место) XVI городского Фестиваля творчества детей «Восхождение к истокам» по теме «Ямал – Арктика: Детство. Достижения. Будущее!»;
- призер (II место) в городской интеллектуальной игре «Тебе, родная, посвящаю» (в рамках реализации проекта «Нескучный интеллект»);
- победитель (I место) в городском конкурсе мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия», секция «Человек. Техника»;
- победитель (I место) в конкурсе проектов «Лаборатория профессиональных проб»;
- призер (II место) в городской интеллектуально - развлекательной программе «День космонавтики»;
- призер (III место) в городском конкурсе дебатов;
- призер (II, III место) городском конкурсе презентаций и видеороликов для добровольческих объединений города;
- победитель (I место) в городской игре «Добровольческий драйв»;
- победитель (II место) городского конкурса-соревнования «Безопасное колесо»;
- победитель среди параллели 11-х классов муниципального этапа всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- победитель (III место на этапе «Разведение костра»), призер (II место в конкурсе билбордов, I место в конкурсе «Туристический обед», I место на этапе «Поляна заданий», II место на этапе «Первая помощь») XXVII туристического слета в зачет XXX Спартакиады среди обучающихся ОУ;
- победитель (I место) городского мероприятия «Фабрика макетов» в рамках проекта «Город на ладони»;
- победитель (II место) в Городской военно – патриотической игре «Зарница»;
- победитель (I место) в городском конкурсе «Рукотворное чудо»;

- призер (III место) городского конкурса хореографических коллективов образовательных организаций города;
- призер (III место) городского конкурса плакатов «Интернет безопасности»;
- победитель (I, II место) отборочного тура по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди школьных команд г. Ноябрьска;
- победитель (гран - при) на всероссийском конкурсе вокала;
- победитель (II место) в финале регионального этапа турнира по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»;
- победитель (1 место) в открытом турнире по греко-римской борьбе на кубок СОК «Зенит»;
- призер (III место) в соревновании по мини-футболу в зачет XIX Спартакиады среди обучающихся муниципальных образовательных организаций;

**Сведения о поощрении обучающихся  
по итогам учебы, участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня**

По итогам учебы, участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня 63,5% обучающихся школы (709 чел.) получили поощрение в различных формах:

Получили поощрение	Денежная премия	Поездки по РФ, в другие страны	Иное (дипломы, ценные призы)
<b>709 (63,5%)</b>	<b>4 (0,35%)</b>	<b>1 (0,08%)</b>	<b>709 (63,5%)</b>
	4 чел.	1 чел. образовательная поездка в «Сириус» г.Сочи	1). Дипломы победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - <b>241</b> чел. 2). Дипломы победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - <b>39</b> чел. 3). Дипломы победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников - <b>4</b> чел. 4). Приглашительные билеты на Новогодний бал Главы города - <b>6</b> чел. 5). Дипломы школьного мероприятия «Радуга талантов» - <b>127</b> чел. 6). Похвальные листы «За отличные успехи в учении» - <b>21</b> чел. 7). Дипломы победителей творческих, интеллектуальных конкурсов и олимпиад, фестивалей всероссийского и международного уровня - <b>431</b> чел. 8). Дипломы победителей творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсов и олимпиад, фестивалей регионального уровня - <b>18</b> чел. 9). Сувениры (ручка, медаль) - <b>137</b> чел. 10). Дипломы и грамоты победителей и призеров городских спортивных мероприятий - <b>84</b> чел. 11). Аттестат об основном общем образовании с отличием - <b>2</b> чел. 12). Медаль «За особые успехи в учении» - <b>5</b> чел. 13). Диплом, ценный подарок городского мероприятия «Радуга талантов» - <b>1</b> чел.

Статистические данные показывают, что работа по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи в школе ведется на удовлетворительном уровне, методическая работа влияет на успешность обучения школьников: ежегодно увеличивается не только количество участников интеллектуальных, творческих конкурсов, но и результативность участия учеников в различных мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня. Профессионализм педагогов способствует достижению учащимися высоких результатов в мероприятиях интеллектуальной, творческой, спортивной направленности.

## 2.8. Сведения о распределении выпускников 9, 11-х классов

### Выпускники 9 - х классов:

- МАОУ СОШ №2 УИИЯ – 76 чел. – 49,3%
- МБОУ СОШ №8 – 1 чел. – 0,21%
- Колледж профессиональных и информационных технологий – 38 чел. – 29,13%
- Профессиональный колледж за пределы ЯНАО - 8 чел. – 6,75%

Наибольшее количество выпускников продолжили обучение на уровне среднего общего образования (56,34%). Определились в профессиональном направлении -34,62% учеников.

### Выпускники 11 - х классов:

Из 77 выпускников, определившихся с поступлением, предполагают учиться:

- Екатеринбург – 9 (12,07%) чел.;
- Армавир – 3 (3,9%) чел.;
- Краснодар – 1 (1,3%) чел.;
- Тюмень – 14 (18,33%) чел.;
- Ноябрьск – 6 (7,8%) чел.;
- Санкт-Петербург – 12 (15,58%) чел.;
- Сургут - 5 (6,5%) чел.;
- Новосибирск – 13 (17%) чел.;
- Уфа – 4 (5,19%) чел.;
- Воронеж – 3 (3,9%) чел.;
- Москва - 7 (9,09%) чел.

Следует отметить, что все учащиеся выпускных 11-х классов профессионально определились. Наибольшее количество учащихся выбрали для поступления г. Екатеринбург, г.Тюмень, г. Новосибирск и г.Санкт-Петербург. Предпочтение выпускники отдают экономическим и информационно-технологическим специальностям.

**Вывод:** общеобразовательная организация обеспечивает функциональную грамотность выпускников, ясно осознающих потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

## 2.9. Потенциал педагогических кадров

Одним из важных факторов, влияющих на уровень качества образования, является кадровое обеспечение образовательной деятельности. В 2019/2020 учебном году в состав педагогического коллектива входило 121 руководящих и педагогических работников, из них 10 чел. - руководящих работников, 111 чел. - педагогических работников.

Кадровый потенциал школы характеризуется *высоким образовательным уровнем*: 112 руководящих и педагогических работников (92,56%) имеют высшее образование, 9 человек (7,43%) - среднее – специальное.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, - 111 чел. (92,62%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, - 101 чел. (84,42%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, - 9 чел. (7,38%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, - 9 чел. (7,38%).

Педагогический коллектив школы стабилен, основную часть педагогических работников составляют профессионалы, проработавшие в школе от 10 и свыше лет.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, - 4 чел. (2,51%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет, - 23 чел. (18,85%).

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет - 5 чел. (4,09%), численность педагогических работников в возрасте от 55 лет - 18 чел. (14,75%).

Профессионализм 22 руководящих и педагогических работников (18,18%) отмечен государственными, ведомственными наградами и почетными званиями:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 11 чел. (Белошицкая С.Н., Иванова Н.П., Мамонова И.Ф., Ткаченко Ю.Н., Гайдар С.П., Манджиева Н.Г., Пташкина С.Н., Тюнягина С.В., Дюльгер Г.Ф., Мальцева Ю.В., Петрущак Н.В.);

- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 10 чел. (Гребнева И.Л., Попов А.Г., Флик Е.Г., Атнагулова Э.А., Костенко Л.В., Шитова И.Г., Флегантова С.Г., Видинеева Е.Г., Мачитова Л.А., Антропова Н.Н.);

- государственная медаль «Ветеран труда» - 1 чел. (Машункина Л.И.).

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствовала аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности или в целях установления квалификационной категории (первой или высшей).

В 2020 году 28 педагогических работников (25,52%) прошли аттестацию. В сравнении с 2019 учебным годом количество аттестующихся педагогических работников увеличилось на 15 человек.

25 педагогических работников (89,28%) прошли аттестацию в соответствии с заявленной квалификационной категорией: высшая квалификационная категория - 9 человек (32,14%), I квалификационная категория - 14 чел. (50%); 3 педагога (10,71%) получили оценку «соответствует занимаемой должности».

На 31 декабря 2020 года 97 руководящих и педагогических работников (84,48%) имеют квалификационные категории: высшую - 35 чел. (28,5%), первую - 62 чел. (50,4%). 14 педагогов (12,6%) соответствуют занимаемой должности.

Обновлению теоретических и практических знаний педагогических и руководящих кадров в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач способствовало обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам. Повышение квалификации в образовательной организации осуществляется согласно перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических кадров МАОУ СОШ № 2 УИИЯ (утв. приказом по школе № 599 - од от 27.09.2017г.).

В 2020 году прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам 82 руководящих и педагогических работника (67,76%).

В сравнении с 2019 годом количество обучившихся на КПК увеличилось на 9 человек.

На 31 декабря 2020 года 98,37% руководящих и педагогических работника прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам по вопросам ФГОС. Два педагога (1,63%) не имеют КПК по ФГОС. Наряду с этим, 9 педагогов (7,37%) не реализовали свое право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической

деятельности не реже чем один раз в три года в соответствии со ст. 47 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, - 118 чел. (96,72%).

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, - 120 чел. (98,38%).

Развитию кадрового потенциала в соответствии с потребностями в обновлении содержания и технологий управления и образования способствовало участие педагогических работников и работников школы в профессиональных конкурсах различного уровня.

В течение 2020 года 54 руководящих и педагогических работника (44,62%) приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня, показав при этом хорошие результаты:

- на муниципальном уровне – участники (8);
- на региональном уровне – победитель (3), призер (2);
- на всероссийском уровне - победитель (14), дипломант I степени (12), дипломант II степени (11), дипломант III степени (16), I место (21), II место (14), III место (7), лауреат (1);
- на международном уровне - победитель (8), дипломант I степени (7), дипломант II степени (14), дипломант III степени (3), I место (5), III место (8), лауреат (1).

В сравнении с 2019 годом количество педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства уменьшилось на 11 человек. Как и в предыдущие учебные годы, в текущем учебном году педагогические работники в основном принимали участие в заочных, дистанционных конкурсах.

Награждена дипломом за лучший доклад в рамках IX Епархиальных Рождественских образовательных чтений Рылова Н.А., учитель русского языка и литературы. Шитова И.Г., Мамонова И.Ф., Мустафинова Т.Н., Шаврин Е.В., Тузова О.С., Яковлева Ю.А. стали участниками полуфинала Всероссийского профессионального конкурса «Учитель будущего».

Руководящие и педагогические работники образовательной организации в течение 2020 года транслировали опыт работы на страницах педагогической периодики, ресурсах Интернет. Так, в 2020 году в педагогических изданиях, на сайтах в сети Интернет опубликована 56 методическая разработка, что на 5 публикаций больше, чем в прошлом учебном году.

В период дистанционного обучения 4 педагога приняли участие в съемках видеуроков для трансляции на МИГ ТВ.

В ходе подготовки и реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Кудильчак Г.Г., Яковлева Ю.А., Усманова С.Х., Мустафинова Т.Н., Шаврин Е.В., Люкшина М.В., Бабаева Н.А. оказывали техническую помощь педагогам. Белов А.Г., Седельников А.С., Мустафинова Т.Н., Бабаева Н.А. провели обучающие семинары для педагогов школы по освоению электронной платформы «Zoom».

Педагоги в 2020 году активно транслировали опыт своей работы посредством выступлений на заседаниях городских профессиональных методических объединений, творческих групп, проводили открытые занятия, мастер-классы, делились опытом работы в рамках семинаров, курсов повышения квалификации для педагогической общественности города Ноябрьска, ЯНАО, принимали очное, заочное участие в научно-практических конференциях.

В течение 2020 года педагогические работники школы принимали активное участие в работе муниципальных и региональных комиссий и экспертных групп.

В 2020 учебном году 6 педагогических работников являлись руководителями городских профессиональных методических объединений, творческих групп.

**Вывод:** в общеобразовательной организации работает стабильный педагогический коллектив, способный к качественному выполнению профессиональной деятельности.

## **2.10. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством оказания муниципальных услуг общеобразовательной организацией в 2020 году**

В целях получения объективной информации о качестве оказания муниципальных услуг общеобразовательной организацией в 2020 году проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением.

Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве оказания МАОУ СОШ № 2 УИИЯ образовательных услуг проводилось через анкетирование в отношении услуг:

- предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования;
- предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования;
- предоставление общедоступного и бесплатного среднего общего образования.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования» составила 96,5%, не удовлетворены качеством оказания услуги 2,3%, затруднились ответить – 1,2%.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования» составила 98,1%, не удовлетворены качеством оказания услуги 1,9%, затруднились ответить – 0%.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного среднего общего образования» составила 94,1%, не удовлетворены качеством оказания услуги 3%, затруднились ответить – 2,9%.

В целом по школе удовлетворены качеством оказания муниципальных услуг общеобразовательной организацией в 2020 году 96,2%, не удовлетворены – 2,4%, затруднились ответить – 1,4%.

## **3. Состояние инфраструктуры**

Условия для реализации общеобразовательных программ в школе удовлетворительные, соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

Школа располагается в трехэтажном здании капитального исполнения и четырехэтажного пристроя капитального исполнения, принадлежащем на правах оперативного управления.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, - 13 222,1 кв.м., в расчете на одного учащегося - 9,2 кв.м.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячей и холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;

- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- подключение к Интернет – ADSL.

Школа обладает современной материально-технической базой, позволяющей решать актуальные задачи образования.

Общеобразовательная организация обеспечена современной информационной базой: система «Сетевой Город Образование», кабинет БОС «Здоровье», кабинет дистанционного обучения, оборудована видеоконференцсвязь; имеется локальная сеть, в которую подключены 877 компьютеров.

Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся - 1128 чел. (100%).

Имеется выход в Интернет со скоростью 8 Мбит/с., сайт общеобразовательного учреждения: <http://www.nschool2.ru>.

В образовательной организации имеется система электронного документооборота.

В 2020 году общее количество компьютеров составляло 1086, в том числе 4 компьютерных класса – всего 52 компьютера; на один компьютер приходится 1,1 учащихся. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося - 0,9 единиц.

В сравнении с 2019 годом количество компьютеров увеличилось на 74 единицы.

В 2020 году 21 кабинет начальной школы и 13 кабинетов основной школы оборудованы нетбуками, общее количество нетбуков – 855.

В сравнении с 2019 годом увеличилось количество кабинетов, оборудованных нетбуками, на + 2, увеличилось количество нетбуков на + 52 шт.

Общее количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами, - 59.

В учреждении имеется 69 интерактивных досок, 75 проекторов, 92 принтера, 28 сканеров.

В сравнении с 2019 годом на 18 единиц увеличилось количество интерактивных досок, проекторов, принтеров, сканеров.

Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательной деятельности в 2020 году составляла 100%.

В 2020 году общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 30643 экземпляров.

В сравнении с 2019 годом количество единиц хранения фонда библиотеки уменьшилось на 876 экземпляров.

Информационные ресурсы библиотеки представлены фондом:

- на бумажных носителях – 30111 экз.;
- на нетрадиционных носителях – 532 экз.

Фонд учебной литературы составляют 22206 экземпляров учебников и учебных пособий.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 20 единиц. Каждый обучающийся начальной школы обеспечен комплектом рабочих тетрадей, обучающиеся 5-8-х классов углубленного изучения иностранного языка (английского) были обеспечены рабочими тетрадями по английскому и немецкому языкам. Всего было выдано 5594 экземпляров рабочих тетрадей.

Учебный фонд школьной библиотеки не старше 5 лет 97%.

Процент обеспеченности учебниками предметов обязательной части учебного плана школы на одного учащегося по каждому циклу дисциплин 100%.

Фонд художественной литературы и периодических изданий в 2020 году составляет 7905 экземпляра. В 2020 году он пополнился на 123 экземпляра книг, из них: 118 экз. художественная литература, 5 экз. – отраслевая, 0 экз. – справочная литература. 123 экз. поступило от читателей.

Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования. Списки учебников и учебных пособий для использования в образовательной деятельности формируются согласно Федеральному

перечню учебников и учебных пособий, утвержденному Минобрнауки Российской Федерации, и рассматриваются на заседании Педагогического совета школы, утверждаются приказом директора школы.

Обновление и пополнение инфраструктуры школы осуществляется по заявкам педагогических работников в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Школьная инфраструктура отвечает потребностям всех участников образовательных отношений.

Вместе с тем, следует отметить, что трехэтажное здание школы требует капитального ремонта: необходимо произвести замену электрического освещения, замену полов; ремонт стен, кровли. В четырехэтажном пристрое школы необходимо произвести замену кровли.

#### **IV. Общие выводы**

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в 2020 году осуществлялась на основе организационно-правовой базы, не противоречащей действующему законодательству в области образования.

##### **По результатам промежуточной аттестации:**

- содержание и качество подготовки 100% обучающихся 1-4-х классов соответствуют требованиям ФГОС НОО по всем предметам учебного плана;
- содержание и качество подготовки 100% обучающихся 5-9-х классов соответствуют требованиям ФГОС ООО по всем предметам учебного плана;
- содержание и качество подготовки 100% обучающихся 10-х классов соответствуют требованиям ФГОС СОО по всем предметам учебного плана;
- содержание и качество подготовки обучающихся 11-х классов соответствуют требованиям ФГОС СОО по всем предметам учебного плана;
- обучаются на «отлично», «хорошо» и «отлично» 381 ученик (33,77%);
- награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» 21 ученик (1,79%).

В сравнении с 2019 годом количество обучающихся, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении», увеличилось на 3 чел.

##### **Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов, освоивших образовательную программу среднего общего образования, свидетельствуют о:**

- стабильная 100-процентная успеваемость по географии, литературе, иностранному языку (английскому);
- положительная динамика общей успеваемости по физике;
- отрицательная динамика показателя общей успеваемости по обществознанию, биологии, истории, химии.
- отрицательная динамика среднего балла по истории, биологии, химии, литературе, географии;
- положительная динамика среднего балла по физике, обществознанию, информатике, иностранному языку (английскому).
- положительная динамика количества выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 71 и более баллов, по математике, информатике, иностранному языку (английскому), физике;
- отрицательная динамика количества выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 71 и более баллов, по русскому языку, биологии, химии, литературе, географии, обществознанию, истории.

##### **По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов:**

- 2 выпускников 9 класса (1,29%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием;
- 77 выпускников 11-х классов (100%) получили аттестат о среднем общем образовании;
- 5 выпускников 11 классов (6,75%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием;
- 5 выпускников 11 классов (6,75%) награждены медалью «За особые успехи в учении»;
- 0 выпускников 9,11-х классов (0 %) награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Обучающиеся школы в 2020 году - победители и призеры интеллектуальных, творческих конкурсов, олимпиад, смотров различного уровня.

Общеобразовательная организация обеспечивает функциональную грамотность выпускников, ясно осознающих потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути: выпускники 11-х классов поступают в ВУЗы; выпускники 9-х классов осознанно строят свою образовательную траекторию, продолжая обучение в 10 классе или поступая в учреждения СПО.

Образовательной организацией ведется большая работа по созданию безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, развитию дистанционного, инклюзивного образования. Систематическая и целенаправленная работа по обеспечению доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов позволяет предоставлять образовательные услуги в школе детям с различными заболеваниями.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством оказания муниципальных образовательных услуг в 2020 году высокий.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям федеральных нормативных правовых документов.

Кадровый потенциал общеобразовательной организации характеризуется высоким образовательным уровнем. Педагоги школы – победители и призеры профессиональных конкурсов различного уровня.

**Вместе с тем, в деятельности общеобразовательной организации выявлен ряд проблем:**

- в сравнении с 2019 годом увеличилось количество учеников, обучающихся на «отлично», «хорошо» и «отлично», на 4 чел.;
- аттестат о среднем общем образовании получили 100% выпускников 11-х классов (77 человек);
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов свидетельствуют:
  - отрицательная динамика показателя общей успеваемости по обществознанию, биологии, истории, химии.
  - отрицательная динамика среднего балла по истории, биологии, химии, литературе, географии;
  - отрицательная динамика количества выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 71 и более баллов, по русскому языку, биологии, химии, литературе, географии, обществознанию, истории.
- невысокая результативность участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

## **V. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры**

Исходя из вышеизложенного, в 2021 году необходимо:

- продолжить проведение дополнительных консультаций по предметам учебного плана школы для подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации. (Срок: в течение 2020/2021 учебного года);
- продолжить реализацию платных дополнительных образовательных услуг для обучающихся основного и среднего общего образования. (Срок: в течение 2020/2021 учебного года);
- проводить мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников, организовывать работу по самоанализу педагогов, выявлять и фиксировать основные несоответствия требованиям профессионального стандарта, проводить индивидуальную методическую работу с педагогами. (Срок: в течение 2020/2021 учебного года);
- осуществлять контроль за повышением качества образования по вопросу подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- совершенствовать систему подготовки обучающихся школы для участия во всероссийской олимпиаде школьников. (Срок: в течение 2020/2021 учебного года);
- укреплять и развивать инфраструктуру школы, совершенствовать материально-техническую оснащенность образовательной организации через привлечение средств от реализации

дополнительных образовательных услуг, дополнительных финансовых средств из внебюджетных источников. (Срок: в течение 2020/2021 учебного года);

- расширять спектр дополнительных платных образовательных услуг, в т.ч. спортивной направленности.

Приложение 1

**Показатели  
деятельности МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в 2020 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения					
		2019		2020		Динамика	
<b>1. Образовательная деятельность</b>							
1.1	Общая численность учащихся	1166 чел.		1128 чел.		- 38	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	421 чел.		427 чел.		+ 6	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	589 чел.		534 чел.		- 55	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	156 чел.		167 чел.		+ 7	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	373 чел./ 31,98%		381 чел./ 33,77%		+1,79%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,71		-		- 0,29	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6		-		- 0,1	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64		67		+3	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уров.	Профильный уров.	Базовый уров.	Профильный уров.	Базовый уров.	Профильный уров.
		3,83	44	-	62	-	+18
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%		0 чел./ 0%		=	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%		0 чел./ 0%		=	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%		1 чел./ 1,29%		+ 1,29%	

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Базовый уров.	Профильный уров.	Базовый уров.	Профильный уров.	Базовый уров.	Профильный уров.
		2 чел./2,0%	0 чел./0%	-	2 чел./4,55%	-	+2/+4,55%
1218	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%		0 чел./0%		=	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./2,5%		0 чел./0%		-2 чел./-2,5%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./4,25%		2 чел./1,29%		-4 чел./-2,96%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./3,89%		5 чел./6,75%		+2 чел./+2,86%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1108/95,03%		1117/95,65%		+9 чел./+0,62%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	646 чел./58,30%		709 чел./63,5%		+63 чел./+5,2%	
1.19.1	Регионального уровня	47 чел./4,24%		49 чел./4,68%		+2 чел./+0,44%	
1.19.2	Федерального уровня	493 чел./44,49%		475 чел./45,43%		-18 чел./-0,94%	
1.19.3	Международного уровня	481 чел./44,49%		488 чел./44,41%		+7 чел./+0,8%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	424 чел./40,11%		387 чел./33,16%		-37 чел./-6,95%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	161 чел./100%		155 чел./100%		-6 чел./-6,21%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	18 чел./1,47%		23 чел./2,03%		+5 чел./+0,56%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	4 чел./2,48%		7 чел./4,34%		+3 чел./+1,86%	

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	122 чел.	121 чел.	-1 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	113 чел. /92,62%	111 чел. /92,62%	-2чел. /=%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	103 чел. /84,42%	101 чел. /84,42%	-2 чел. /=%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел. /7,38%	9 чел. /7,38%	= чел. /=%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел. /7,38%	9 чел. /7,38%	= чел. /=%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	90 чел. /75,48%	97 чел. /79,50%	+7 чел. /+4,02%
1.29.1	Высшая	31 чел. /35,63%	35 чел. /38,5%	+30 чел. /+2,87%
1.29.2	Первая	56 чел. /64,36%	62 чел. /68,04%	-27 чел. /+3,68%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	3 чел. /2,45%	4 чел. /2,51%	+1 чел. /+0,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 чел. /18,85%	23 чел. /19,00%	= чел. /+0,15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. /4,09%	5 чел. /4,13%	= чел. /+0,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел. /14,75%	18 чел. /14,87%	= чел. /+0,12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	123 чел. /100%	120 чел. /98,38%	-3чел. /-1,62%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	122 чел.	120 чел.	-2 чел.

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	/98,36%	/98,37%	/+0,1%
<b>2. Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,2	1,1	-0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 ед.	20 ед.	+2 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да		=
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да		=
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да		=
2.4.2	С медиатекой	да		=
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да		=
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да		=
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да		=
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1218 чел. /100%	1166 чел./100%	-52 чел/=%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 222,1 кв.м. /10,85 кв.м	13 222,1 кв.м. /11,34 кв.м	=/+0,49 кв.м

